ПРОИСШЕСТВИЕ

Обрушение перекрытий первых шести этажей частично находившегося на реконструкции 8-этажного дома № 145 по Лиговскому проспекту, которое произошло вчера около четырех часов дня, к счастью, обошлось без жертв. Но есть пострадавшие девушка и мужчина. Причина ЧП устанавливается. Как пояснил корреспонденту « П» начальник ГУ МЧС РФ по Петербургу Леонид Беляев, обрушение началось сверху, где рабочие начали капитальный ремонт и снесли несколько вертикальных перекрытий, одно из которых было несущим. результате конструцию повело и начали складываться перекрытия горизонтальные.



Спасатели сами

Фасад выстоял, опасались заходить а внутренности сложились

ПРИ ОБРУШЕНИИ В ДОМЕ НА ЛИГОВКЕ ПОСТРАДАЛИ жители соседних домов

КОРРЕСПОНДЕНТЫ «ВП» побывали на месте происшествия. Лиговский проспект с двух сторон был перекрыт. Толпы людей шли пешком в обе стороны. Из незастекленных окон злополучного дома летели различные конструкции. Это спасатели занялись расчисткой завалов. Как было видно с улицы, блистающий крашеным фасадом дом внутри был весь прогнивший. Раньше здесь располагалось Главное следственное управление ГУВД по СПб и ЛО. Потом оно перееха-

ло, и в ветхом доме началась реконструкция.

Леонид Беляев сразу вышел к прессе и успокоил: «Жертв нет. Есть пострадавшие. Обитаемыми в здании были только первые два этажа. Внизу располагался магазин, над ним — офисы. В момент обрушения в магазине находились три девушки. Они выбрались на улицу еще до прибытия спасателей. Но одна получила травму средней тяжести, и ее увезли в больницу. На втором этаже сидел охранник. Он не смог выбраться самостоятельно, и его выводили прибывшие спасатели. Получил несколько ушибов. Врачи порекомендовали ему сделать рентген».

Обстановка среди

эвакуированных

была нервозной.

Чтобы понять, почему все рухнуло, собралась целая комиссия из специалистов комитета по строительству, Госстройнадзора, прокуратуры и МЧС. Было много вариантов. Звучала даже версия, что накануне рабочие демонтировали оставшиеся от милиции огромные металлические сейфы, после чего по всему зданию пошли трещины. Но официальные лица ее не подтвердили.

Сразу же было решено эвакуировать жителей близлежащих построек — 3-этажного дома № 147 по Лиговскому и 4-этажного № 4 по улице Тюшина. Площади были обесточены, отключили воду и газ. Пока специалисты решали судьбу рушащегося дома, жильцы вышеупомянутых домов стояли на улице и гадали, что будет с ними и с их вещами, которые остались внутри. И стар и млад рассказывали любопытным, что

шума и треска не слышали, «просто вдруг все затряслось».

Почти до половины седьмого вечера было неизвестно то ли можно вернуться, то ли отправят в маневренный фонд. Спасатели объясняли, что до решения экспертов ничего не прояснится, и составляли списки потерпевших. Но потом приехала глава Центрального района Светлана Штукова. Она рассказала корреспонденту «ВП», что только-только получила заключение эксперта Вадима Гринберга, который заверил: жители дома № 4 по Тюшина могут возвращаться в свои квартиры. А потом обратилась к гражданам: «Жители дома № 147 по Лиговскому проспекту! До укрепления стен здания со сломанными перекрытиями в вашем доме находиться небезопасно. Поэтому мы найдем всем временное жилье».

Михаил ТЕЛЕХОВ, фото Натальи ЧАЙКИ

Как показал опрос, большинству родителей, чьи дети учатся в общеобразовательных школах, приходится многое оплачивать за счет собственных средств: в первую очередь это ремонт школы (61%), покупки учебно-методических материалов (59%) и подарки учителям (56%) На что в первую очередь Вы тратите средства при подготовке к новому учебному году? Покупка школьно-письменных принадлежностей Покупка школьной формы, спортивной формы Покупка школьного портфеля 45 Приобретение учебно-методического материала 32 Цветы, подарки учителям на 1 сентября Взносы на школьные нужды Добровольный спонсорский взнос Затрудняюсь ответить Что приходилось Вам оплачивать за счет собственных средств во время обучения Вашего ребенка в школе за последние пять лет? Ремонт помещений школы Учебно-методические материалы 59 59 Приобретение школьной формы Охрану школы Техническое оснащение класса Дополнительные занятия по основным предметам Ничего подобного делать не приходилось Что из нижеперечисленного родители учащихся должны оплачивать за счет собственных средств? Приобретение школьной формы Ничего, все должно оплачиваться за счет бюджета Подарки учителям Дополнительные занятия по основным предметам Охрану школы Учебно-методические материалы Ремонт помещений школы Техническое оснащение класса 2 Затрудняюсь ответить Опрошено 1600 человек в 140 населенных пунктах Источник: ВЦИОМ (www.wciom.ru)

РАСХОЛЫ НА ШКОЛУ



УЧИСЬ-КА!



дети, сегодня проходим череп!

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА ДЕТСКИЕ САДЫ ПРИГОТОВИЛИ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

 — А его зовут Артем! — Малыш лет шести протягивает взрослому дяде, ошалело взирающему на происходящее, обыкновенный... череп. Человеческий.

Это не театр абсурда. Это детский сад — вполне обыкновенный, как утверждают его сотрудники. А череп — часть занятия по проекту «Человек». Тему выбрали сами дети, ну а родители скинулись на части скелета, который малыши собирают по частям, посвящая каждой детали отдельную беседу. Закончат «Человека» — займутся пушкинскими сказками, или природой вокруг, или театром...

— У нас садик новый, ему всего полтора года, — рассказала нашему слегка ошалевшему корреспонденту директор садика № 62 «Золотая рыбка» Валентина Янковская. — И поначалу родители пытались наш коллектив «построить» под свои запросы. Требовали даже, чтобы мы с детьми прописями занимались. Пришлось убеждать, что это подход неправиль-

ный, надо не натаскивать детей к школе, а развивать их головы и руки.

В этом детском саду – одном из немногих в городе — с детьми занимаются по программе «Сообщество». Она предполагает совместное с семьями развитие ребенка путем участия в «проектах», темы которых все их участники должны определять сообща. И теперь родители не только смирились с тем, что у подготовишек нет и не будет привычных «фронтальных» занятий, похожих на школьные уроки, но еще и вошли во вкус. Например, поняли, что строительство игрушечного «сарая» из кубиков и дощечек гораздо лучше, чем урок математики, позволит познакомить ребенка с основными геометрическими фигурами. И что складывать из палочек фигурки интереснее и полезнее, чем решать арифметические примеры.

Марина ГЛЕБОВА, фото автора