

(Окончание.
Начало
на 3-й стр.)

Мой веселый день

В НЕКОТОРЫХ ШКОЛАХ ПЕТЕРБУРГА ПОЯВИТСЯ АЗБУКА ДЛЯ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ

К азбуке прилагается рабочая тетрадь для отработки письменной речи и мультимедийный тренажер — диск с программой «Мой веселый день», который должен помочь закрепить навыки общения.

«Тираж, — говорит Ирина Лысакова, — получился небольшой. У кафедры нет денег. А сколько надо — никто не знает. Куда мы ни обращались, нам никто не смог ответить. Мало того, чиновники от образования даже не заинтересовались у нас, что за пособие мы создали. А вот учителя активно разобрали учебник, все, что было на презентации, и записывались на наши методические занятия».

КОЛОБОК — ЭТО БЛИН

Мария СМЕРНОВА, преподаватель начальных классов, ежегодно сталкивается с тем, что среди ее учеников есть дети, которые плохо говорят или вообще не говорят по-русски. Корреспондент «ВП» решил узнать, как учителя выходят из таких ситуаций. Мария попросила номер школы не указывать, поскольку администрация категорически против, когда мы говорим на эту тему, даже если говорим толерантно.

— Мария, как часто вы сталкиваетесь с тем, что приходится учить детей, не знающих русский язык даже на уровне шестилетнего ребенка?

— У меня почти в каждом потоке один-два ребенка без знания русского языка.

— Как вы решаете эту проблему?

— Каждый раз по-своему. Если родители знают русский язык, то это уже очень хорошо. Например, с одним ребенком на всех уроках первые три недели рядом сидела мама. По счастью, у нее была такая возможность. Разумеется, мы оговаривали, что она может только медленно, шепотом повторять и переводить задания. Кроме того, мама дома проговаривала в течение месяца материал уроков с ребенком уже на русском языке, чтобы не допустить отставания на старте. Хотя отставание все равно было в первый год, но начальную школу он окончил на «4» и «5».

— А когда родители тоже по-русски говорят плохо или не говорят вовсе?

— Крайне желательно, чтобы ребенок в этом случае посещал продленную группу. Чтобы он больше находился в языковой среде, осваивал язык не только на уроке, но и в повседневном общении. Кроме всего про-

Крайне желательно, чтобы ребенок посещал продленную группу. Чтобы он больше находился в языковой среде, осваивал язык не только на уроке, но и в повседневном общении. Кроме всего прочего, мы на продленке организуем занятия с логопедом — это тоже большая помощь.



Конечно, такие занятия не способствуют адаптации к новым условиям и овладению русским языком. Место ребенка — за партой, с книжкой в руках.

чего, мы на продленке организуем занятия с логопедом — это тоже большая помощь. Таким детям я готовлю к уроку отдельный материал: сокращенный по объему, упрощенный, с дополнительными подсказками по процедуре выполнения задания.

Например, все по учебнику читают текст, а в индивидуальной карточке тот же текст в сокращении, с разбиванием слов на слоги, с постановкой ударения. Если это задача, то часто вместо текста задачи на первых порах предлагается схема, чертеж.

Кстати, наглядный и визуальный материал я стараюсь использовать вне зависимости от того, есть у меня дети-иностранцы или нет. Ведь и русскоговорящие дети плохо знают родной язык. Перечитайте сказку «Колобок». Я уж не говорю, что родители часто не удосуживаются объяснить ребенку, что такое амбар и по каким сусалам скребла старуха, но многие дети уверены, что колобок — это блин. Какая на вкус репка — не знают, почему курочку назвали Рябой — не знают. Приходится заниматься расширением активного словаря.

— Это методика?

— За 20 лет работы в начальной школе я собрала картинный словарь,

которому позавидует любой преподаватель иностранного языка: предметные картинки, действия, ситуации и прочее. Не важно, встречается в тексте слово «прялка» или «утюг», — все нужные иллюстрации под рукой. Это не значит, что каждое слово «переводится» картинкой, можно найти разные способы соотнесения слова и зрительного образа. Например, найти лишнее изображение, добавить слово в предложение, составить картинный план и т. д.

Но никакой Америки я не открываю, просто в 1 — 2-м классах использую приемы, которые применяю на интенсивных тренингах по иностранному языку.

— Но ведь присутствие иностранцев наверняка влияет на скорость обучения других детей?

— Сама постановка вопроса мне кажется некорректной. А как влияет на обучение других детей присутствие в классе ребенка с ограниченными возможностями? Мне кажется, это как раз один из путей воспитания детей чуткими, способными поставить себя на место другого, способными сотрудничать. Объясняя другому, ребенок и сам лучше понимает материал, поэтому многие учителя так любят работу в динамических парах и группах.

И здесь очень важна работа с родителями. Я категорически пресекаю все разговоры о том, что «кто-то мешает» или «из-за кого-то мы отстаем».

— Неоднократно предлагались инициативы по созданию национальных классов. У вас есть мнение на этот счет?

— Создание «особых» школ и классов в русскоязычной школе — не выход. Это гетто. Это еще больше разобьет этнические сообщества, в которых и без того ситуация напряженная. Разделим классы — и можно забыть об интеграции. Ведь даже коренные дети зачастую враждуют классами и школами. А что будет, если одна из них будет национальной? Еще одна проблема — неравномерное распределение мигрантов по школам. В одни таких детей берут, в другие нет. И получается, что в классе одной школы три иностранца, а в классе другой — половина класса иностранцы. Очень сложно в этом случае молодым учителям, которые еще не освоились, которые не знают методик и могут просто растеряться. Учебник, который выпустили в Петербурге, — самый оптимальный вариант.

Подготовил Михаил ТЕЛЕХОВ

Конкурсный управляющий ООО «РосСтрой» Белов Роман Сергеевич (организатор торгов) **объявляет о проведении 11.10.2010 в 9 часов 30 минут по адресу: Санкт-Петербург, Гагаринская ул., д. 14, кв. 103, открытых торгов в форме аукциона.** Данные организатора торгов: почтовый адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, д. 17, корп. 4, кв. 100, адрес электронной почты: pebankrot@mail.ru, номер контактного телефона 8(812)9259594.

Срок подачи заявок для участия в торгах: до 09.10.2010.

Время подачи заявок для участия в торгах: 9.00 — 10.00 по будням по местному времени.

Место подачи заявок для участия в торгах, а также место получения всей информации о торгах (в том числе проекта договора о задатке): Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д. 12.

Для участия в торгах необходимо подать заявку и внести задаток в размере 301940,00 рублей на расчетный счет ООО «РосСтрой» (ИНН 7810019002/ КПП 781001001) № 40702810219000010082, в СПФ ОАО НТБ кор/с 30101810400000000805, БИК 044030805.

Заявка на участие в торгах оформляется

произвольно в письменной форме на русском языке и должна содержать указанные в сообщении о проведении торгов следующие сведения: наименование, организационно-правовую форму, место нахождения, почтовый адрес (для юридического лица) заявителя; фамилию, имя, отчество, паспортные данные, сведения о месте жительства (для физического лица) заявителя; номер контактного телефона, адрес электронной почты заявителя.

Заявка на участие в торгах должна содержать также сведения о наличии или об отсутствии заинтересованности заявителя по отношению к должнику, кредиторам, внешнему управлению и о характере этой заинтересованности, сведения об участии в капитале заявителя внешнего управляющего, а также сведения о заявителе, саморегулируемой организации арбитражных управляющих, членом или руководителем которой является внешний управляющий.

К заявке на участие в торгах должны прилагаться следующие документы: выписка из Единого государственного реестра юридических лиц или засвидетельствованная в нотариальном порядке копия такой выписки (для юридического лица), выписка из Единого государственного реестра индивидуальных предпри-

нимателей или засвидетельствованная в нотариальном порядке копия такой выписки (для индивидуального предпринимателя), копии документов, удостоверяющих личность (для физического лица), надлежащим образом заверенный перевод на русский язык документов о государственной регистрации юридического лица или государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с законодательством соответствующего государства (для иностранного лица), документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени заявителя. К заявке на участие в торгах должна прилагаться удостоверенная подписью заявителя опись представленных заявителем документов.

На торги единым лотом выставляется следующее имущество, принадлежащее ООО «РосСтрой»: экскаватор VOLVO EC180BLC, год выпуска 2006, заводской номер машины EC180V10286, заводской номер двигателя 10087639, цвет желтый; погрузчик JCB 537-135, год выпуска 2002, заводской номер машины SLP537AA2E0786292, заводской номер двигателя U243792J, цвет желтый; экскаватор VOLVO EC 180BLC, год выпуска 2006, заводской номер машины EC180V10340, заводской номер двига-

теля 10172563, цвет желтый; погрузчик-экскаватор VOLVO BL71, год выпуска 2007, заводской номер машины VCE00B71E00014972, заводской номер двигателя 10276715, цвет желтый; экскаватор колесный VOLVO EW180C, год выпуска 2007, заводской номер машины VCEW180CP00120073, заводской номер двигателя 10331288, цвет желтый. Ознакомиться с характеристиками имущества можно по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Янино-1, торгово-логистическая зона «Янино-1», строение 3, предварительно позвонив организатору торгов.

Начальная стоимость имущества составляет 1509700,00 рублей. Шаг аукциона — 75500,00 рублей.

Победитель торгов — участник, предложивший цену, превышающую предложения других участников не менее чем на один шаг аукциона. В день проведения торгов участник, выигравший торги, и организатор торгов подписывают протокол по итогам торгов. Протокол составляется в месте проведения торгов. Срок заключения договора с победителем торгов — в течение пяти дней с даты подписания протокола по итогам торгов. Срок оплаты — в течение 30 дней с даты заключения договора купли-продажи.