

Полтысячи лучших — это только начало

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ПЕРВОГО РЕЙТИНГА РОССИЙСКИХ ШКОЛ. ИЗ 47 ТЫСЯЧ ВЫБРАНО 500 И ЗАЯВЛЕНО, ЧТО РЕЙТИНГ — ОБЪЕКТИВНЕЙШИЙ

Результаты были озвучены в РИА «Новости» посредством видеомоста Москва — Петербург — Томск. По нашу сторону были вице-губернатор Василий Кичеджи и председатель комитета по образованию Жанна Воробьева, с томской стороны — тоже представители власти, а также учителя, от Москвы рейтинг комментировали руководители системы образования страны — заместитель председателя правительства РФ Ольга Голодец, первый замминистра образования и науки Наталья Третьяк и директор министерского департамента госполитики в сфере общего образования Анастасия Зырянова.



Умные дети есть везде. И прекрасные учителя есть везде. Хотя финансовые возможности у школ разные.

НО ГЛАВНЫЙ СПИЧ держал Иван Ященко, директор Московского центра непрерывного математического образования, — этот центр и проводил исследование. С ним (с исследованием то есть) особенно не мудрили. Никаких экспертов, никакой субъективности — только факты. Только два критерия: первый — результаты учеников по ЕГЭ и второй — «умение школы развить талант школьника», что оценивается призами и победами во Всероссийской олимпиаде, причем именно в финале.

Объективность ЕГЭ, как известно, «вопрос, конечно, интересный». Кто-то из журналистов даже поинтересовался, не отличились ли по этому параметру, скажем, школы Дагестана (они, напомним, показали в этом году выдающиеся результаты, да и в прошлые годы «радовали»). Но Иван Ященко растолковал: скандалы скандалами, а все-таки есть статистика, и Центр исследовал всю базу результатов ЕГЭ, причем за несколько лет. По его словам, это репрезентативно. К тому же исследователи не принимали во внимание 100-балльные результаты. Исходили из того, что если в вузах принимают обычно по сумме баллов за три

предмета, и это 190 баллов — то столько баллами школа и должна обеспечить своих учеников.

Самый потрясающий (по словам Ольги Голодец) результат рейтинга в том, что перечень не вышел таким московским. То есть, конечно, столичных школ в нем большинство — восемь десятков. Но в лидерах идут и Екатеринбург, и Саранск, и Новосибирск, и Брянск, и Тамбов. Собственно, «по местам» расставили только 25 лучших школ, и из них на третьем месте — петербургский физмат-лицей №239 и на восемнадцатом — гимназия №56. Остальные не ранжированы, то есть формально равны (вообще в топе-500 18 петербургских школ).

Что отметили во вторую очередь: в рейтинге с именитыми школами-долгожителями ноздря в ноздю шли школы, появившиеся уже в постсоветское время. Показательный пример: рейтинг возглавил лицей №1535. Слышали о таком? Вот мы тоже. В смысле, тоже не слышали. А школа им. Колмогорова при МГУ, о которой мы много слышали, — на втором месте.

Чрезвычайно порадовали сельские школы: 54 из них пробилась в рейтинг.

Читай так: несмотря на условия (бог знает какие, но уж не столичные точно), они умудрились взрастить учеников, которые и выпускные экзамены блестяще сдают, и призы в финале олимпиады получают.

Иван Ященко вообще отметил, что исследование показало: никакие такие условия не дают школе «индულгенцию», дескать, средств мало — вот и результаты не ахти. Сильные дети есть везде. Отличные учителя есть везде. Один журналист углядел в списке рязанскую школу, директор которой сетовала ему на нехватку денег на ремонт. Зато не обнаружил в этом списке московскую небедную школу, «конфетку», в которой учатся его дети.

Василий Кичеджи если и ожидал от Петербурга большего (сказал, что знает с десяток школ, которые могли бы быть в топе-25), но большее опасение выразил по поводу того, не приведет ли такая ранжировка «к сословности». Пресса, в общем, тоже интересовалась — не будут ли брошены силы и финансы на «топовые» школы и не захиреют ли те школы, что в рейтинг по каким-то причинам не вошли?

Наталья Третьяк категорически попросила не считать «нерейтинговые» плохими. Это далеко не так: например, школа

может пухнуть от всевозможных побед на уровне субъекта Федерации, но не проявить себя на уровне федеральном. Или, положим, школа может возиться со «сложным контингентом», который в массе своей никогда не наберет 190 баллов по трем предметам, — и это мужество школы бесценно.

Топ-500, сказали чиновники, это скорее ориентир, пример. И результат независимой оценки, о необходимости которой прямо сказано в новом законе об образовании. К тому же никаких грантов от Минобрнауки «топовые» школы не получают — разве что региональные власти как-нибудь их отметят.

Рейтинг, возможно, будет дорабатываться — впрочем, представители томских властей отметили, что критерии особенно расширять не нужно, а то «размоется оценка».

Сам перечень 500 лучших школ опубликован на сайте РИА «Новости». Обнаружьте там свою школу — поздравляем. Не обнаружите — не отчаивайтесь. Про рейтинг сказано: «Это только начало».

Саша ШЕРОМОВА
Фото Натальи ЧАЙКИ

ИНИЦИАТИВА

Дети из регионов посмотрят Петербург

ИДЕЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ НАЧАЛА ВОПЛОЩАТЬСЯ В ЖИЗНЬ

НА ДНЯХ в Главном штабе под предводительством министра культуры РФ состоялся брифинг с участием директоров крупнейших музеев Петербурга. Тема была заявлена важная: «Организация туристических и экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений в целях приобщения молодежи к истории и культуре России».

Министр, явившийся практически без опоздания, сразу перешел к делу: «Правительству России хотелось бы вернуться к забытой проблеме — организации детского туризма». И вспомнил годы своего детства, пришедшие еще на советские времена: «Тогда школьники часто ездили в города России, даже в другие республики. Я и сам посетил школьником Армению, Прибалтику. Условия поездок были достаточно скромными, мы жили в школьных спортзалах, но это нисколько не умалило тех ярких впечатлений, которые мы получили от путешествий».

На вопрос, как возникла идея, министр ответил, что она витала в воздухе. Владимир Путин еще в мае на открытии

второй сцены Мариинского театра высказал идею, чтобы и Мариинку, и музеи Петербурга увидели как можно больше детей из России. Цена вопроса — 168 миллионов рублей из федерального бюджета.

Сказано — сделано. Министерство культуры запустило проект. Решено начать с Петербурга. Не секрет, что многим школьникам из дальних регионов России сложно, в том числе по экономическим причинам, добраться до Петербурга.

«Мы хотели бы дать возможность побывать в Петербурге нескольким тысячам школьников, — заявил министр. — Чтобы дети, отобранные в регионах, смогли на несколько дней приехать в Петербург. У нас есть договоренности с транспортниками о льготных тарифах. Пойдут навстречу и учреждения культуры, тоже обеспечив льготы на билеты, экскурсионные программы. Пока в проекте участвуют крупнейшие музеи Петербурга — Эрмитаж, Русский музей, Петергоф, а также Мариинский театр. Если все пройдет успешно, дети и их родители ос-

танутся довольны, в будущем проект можно развивать, добавив, например, к Петербургу «Золотое кольцо» с посещением Москвы».

Директор Северо-Западного отделения Российского союза туристической индустрии Екатерина Шадская поведала, что программа детских путешествий в Петербург уже, можно сказать, началась: «Мы планируем принять с сентября до конца декабря в Петербурге 18 тысяч детей из различных регионов России». Она раскрыла и некоторые подробности в организации путешествий: «Каждые несколько дней мы будем принимать по 400 детей. Привлечем крупные организации, которые имеют опыт работы с группами школьников. Есть договоренности с трех-, четырехзвездными гостиницами. Для детей будет организовано трехразовое горячее питание, они будут обеспечены питьевой водой. Перевозить по городу их будут на комфортабельных автобусах».

Зинаида АРСЕНЬЕВА