



Владимир БУРМАТОВ: Надо перестать

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ДУМСКОГО КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ СЧИТАЕТ, ЧТО КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СНИЖАЕТСЯ КАТАСТРОФИЧЕСКИМИ ТЕМПАМИ

С тех пор как Министерство образования возглавляет Дмитрий Ливанов, в средней и высшей школе появилась масса нововведений. Но как ни странно, качество образования ни в школах, ни в вузах это не улучшило.

Дело дошло до того, что президент Владимир Путин поручил правительству до 20 декабря разобраться с минимальными баллами ЕГЭ по обязательным предметам — математике и русскому языку, которые в прошлом году Минобр понизил, опасаясь небывалого количества неудов.

«Вечёрка» побеседовала с первым замом председателя думского комитета по образованию Владимиром БУРМАТОВЫМ (на фото вверху) и о нововведениях, и о сочинении, и о качестве образования.

— Владимир Владимирович, что вы думаете о повышении минимальных баллов?

— Во-первых, поручения президента у нас в стране исполняются. Во-вторых, это просто необходимо, потому что нет других вариантов повысить качество образования, которое снижается катастрофическими темпами. И то, что минимальный порог по математике снизили на 4 балла, а по русскому языку — на 12 баллов, — беспрецедентный случай: такого за время существования ЕГЭ не происходило ни разу.

— Какие еще нововведения Минобр образования, на ваш взгляд, повлияли на падение уровня школьного образования?

— Возврат к двухуровневой системе ЕГЭ, что, понятно, было сделано не от хорошей жизни. Ну не все наши выпускники могут сдать полноценный ЕГЭ, поэтому и решили разделить его на профильный, продвинутый уровень и базовый. Кстати, глава Рособнадзора Сергей Кравцов, когда выступал перед нами в Думе, тоже отметил катастрофический уровень школьных знаний по основным предметам: математике, физике, истории. Ну посудите сами: значительный процент выпускников, выбравших физику для сдачи ЕГЭ, не знает закона Ома. А половина из тех, кто выбрал историю, не в состоянии ответить на элементарный вопрос: относятся ли ожесточенные бои за Мамаев курган к Сталинградской битве? Выбравшие математику ученики 11-х классов не в силах решить задачку типа: поезд в 23.00 выехал из одного города, а в 6 утра прибыл в другой город — сколько часов он был в пути. Примеров множество. Я это связываю с наступлением министерства образования на педагогические вузы, последствия этого удара налицо.

— В начале ноября в Сочи работали I Педагогический форум, IV Конгресс РОПРЯЛ (Российского общества преподавателей русского языка и литературы) в рамках VIII Ассамблеи Русского мира, и школьные учителя сетовали на то, что им приходится заполнять огромное количество бумаг...

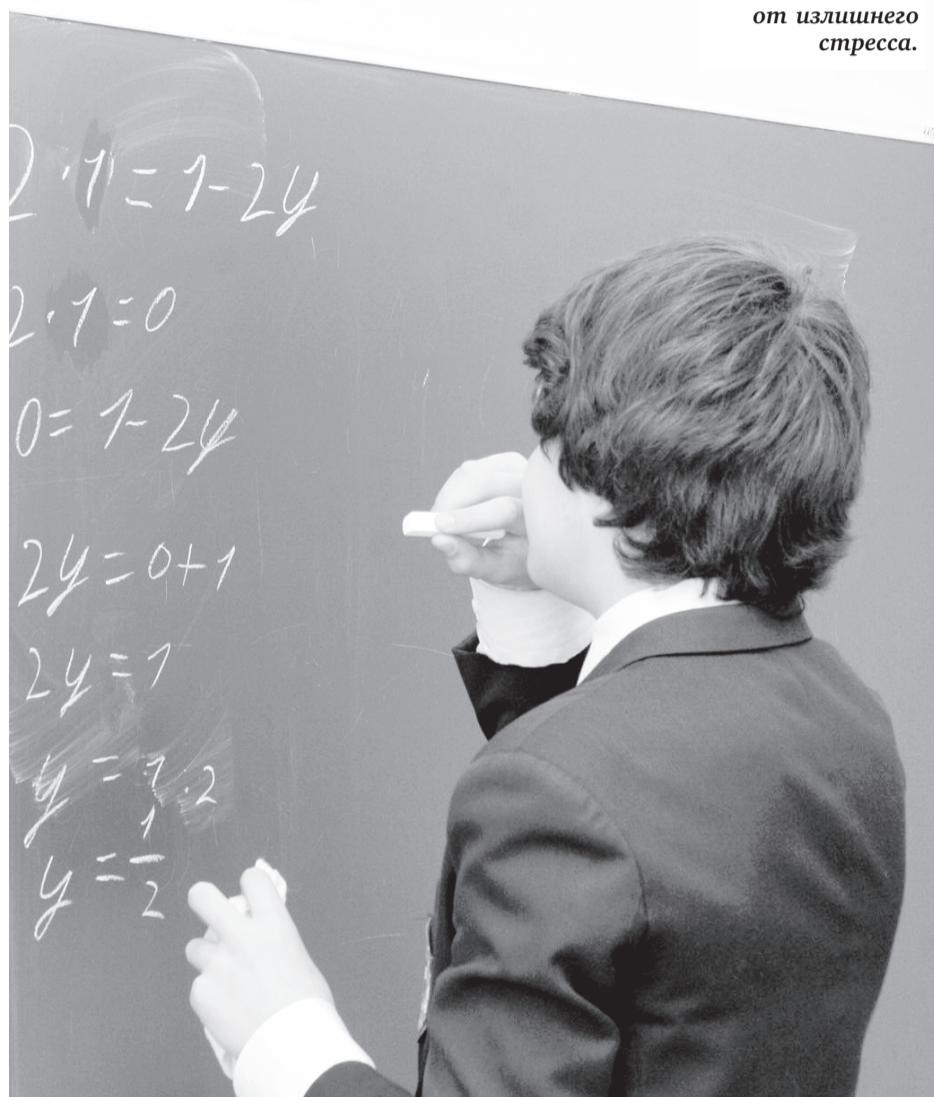
— Да, у нас учителя погребены под тоннами бумаг! Они не только не успевают готовиться к урокам, они скоро не будут успевать их проводить. Это тоже «заслуга» министра Дмитрия Ливанова, потому что при нем бесполезный уровень бюрократической нагрузки на учителей вырос в два раза, что тоже ударяет по качеству образования. Поэтому и приходится под-

нимать баллы для поступающих в вузы, иначе, если этого не сделать, туда будут и дальше приходить абитуриенты, которые не в состоянии освоить университетский курс. Могу сказать, что руководство инженерных вузов давно бьет тревогу: к ним поступают выпускники, которые не в состоянии освоить сопромат, механику, высшую математику. Эта проблема уже становится актуальной и для гуманитарных вузов — уровень первокурсников, их грамотность и способность излагать свои мысли год от года падают. Последней каплей стало положение дел в математическом образовании, когда выпускники не могут решить задачи для 6 — 7-го классов. Напомню, три года назад Владимир Путин говорил, что уровень математического образования в стране пока достаточно высок и это может послужить отправной точкой для модернизации образования в целом. А сейчас мы видим, что наше славное математическое образование, которым мы привыкли гордиться, загнано в угол.

— И что же получается: все должно быть директивно? К 3 декабря — сочинение, к 20 декабря — повысить минимальные баллы по ЕГЭ... То есть пока президент не вмешается, дело не двигается? А министерство чем тогда будет заниматься?

— У меня тоже возникает этот вопрос. Думаю, что те достижения, которые мы имеем в этой сфере: проект модернизации образования, сокращение очереди в детские сады, которое объективно происходит, повышение зарплаты школьных учителей, — все это инициативы президента. А министерство образования, на мой взгляд, занимается торпедированием

Школьников, как и учителей, надо избавлять от излишнего стресса.



здоровых инициатив, оно недееспособно.

Взять, например, национальный рейтинг вузов, которого нет, но создать его потребовал президент. Это еще и серьезное свидетельство провала мониторинга вузов, который собиралось делать министерство образования. Тот мониторинг, который есть, не отразил реального положения дел, а наоборот, стал огромной бедой отрасли: под этим соусом снимали

ректоров, уничтожали вузы, отбирали здания... При этом было совершенно очевидно, что выпускникам школ, абитуриентам необходим был такой компас, навигатор, который бы позволил им ориентироваться в высших учебных заведениях. Поэтому президенту и пришлось взять все в свои руки и поручить создание национального рейтинга вузов.

— Еще президент поручил прави-

● ЕГЭ в этом учебном году пройдет в две волны: в апреле и в мае — июне. Выпускники этого года и предыдущих лет смогут сдавать ЕГЭ с апреля по июнь. Решить, какие предметы сдавать, нужно до 1 марта.

● ЕГЭ можно сдавать сразу после окончания изучения предмета. Например, итоговые испытания по географии теперь можно будет сдать сразу после 10-го класса.

● Зачет по сочинению служит допуском к ЕГЭ. А из ЕГЭ по русскому языку исчезнет часть с выбором ответа.

● В 2015 году в ЕГЭ по иностранному языку появляется устная часть. Пока устный компонент не является обязательным, но за него добавляется 20 баллов. Следует помнить, что 100 баллов за экзамен по иностранному языку можно получить, лишь выполнив и письменную часть (до 80 баллов), и устную (до 20 баллов). Кроме того, планируется, что с 2019 года ЕГЭ по иностранному языку будет обязательным во всех школах.

● Также грядет разделение математики на базовый и продвинутый уровень. Базовый уровень могут выбрать те, кто не будет сдавать математику в вузы. А продвинутый уровень будут сдавать те, кому нужно сдавать математику как один из трех предметов при поступлении в вузы.