

Мордсовать учителей!

тельству до 1 марта 2015-го проработать независимую оценку качества образования...

— Да, должен быть разработан механизм, при котором оценка качества образования будет производиться не ведомством, которое является учредителем соответствующих вузов, а независимыми организациями — мировые системы образования используют разные формы учета мнения общественности при определении качества образования. Не знаю, какие формы будут заимствованы, но то, что с этой инициативой мы не первопроходцы, — это точно. Но мы видим, что министерство не справляется с этими вопросами, а нам очень нужен репрезентативный срез.

— Одно из новшеств, вводимых Минобразования, касается ЕГЭ, который в этом учебном году пройдет не в три, а в две волны: в апреле и в мае — июне. Кроме того, ЕГЭ можно будет сдать сразу после изучения предмета — например, географию в 10-м классе...

— С ЕГЭ я проблем не вижу. Главная опасность в другом — в медийной истерике по поводу ЕГЭ, которую провоцируют сами чиновники Минобразования. Каждый день выходят пресс-релизы, и у ребят в головах возникает какая-то каша.

Только что я проводил прием граждан, среди них были и одиннадцатиклассники, которые чуть не плакали из-за предстоящего сочинения, ведь до последнего никто не знал, по каким критериям оно оценивается. То есть школьники находятся в состоянии жесточайшего стресса. Причем паника не только среди учеников, но и среди учителей — потому что писать сочинение дети разучились. И я предлагал министерству образования и Минфину перераспределить средства в этом году, то есть те деньги, которые идут на пиар ведомства (а это сотни миллионов рублей), направить на укомплектование школ и всех пунктов приема ЕГЭ психологами, чтобы оказать детям поддержку, оградить их от чрезмерного стресса и суицидальных настроений. Но этого сделано не было.

— Владимир Владимирович, а какие, на ваш взгляд, самые болевые точки у нашего образовательного процесса?

— Если брать 2015 год, то самая большая проблема — дальнейшее падение качества школьного образования. Мы сейчас

находимся в ситуации, когда надо предпринимать сверхоперативные действия для его спасения. Это, в первую очередь, повышение престижа учительской специальности, по которой министерство образования наносит удар за ударом. Надо прекратить репрессии в отношении педагогических вузов, отказаться от бездумной политики Минобразования по закрытию педвузов, их реорганизации, слияния с вузами общего гуманитарного профиля и так далее.

Второе: разбюрократизировать учебный процесс в школах. Ведь, чтобы сохранить контроль за качеством школьного образования, нужно снизить объем бюрократической нагрузки на учителя примерно в четыре раза, чтобы у учителей оставалось время на самоподготовку, подготовку к урокам, повышение квалификации. А снизить бюрократическую нагрузку можно за счет исключения дублирующих отчетов. Сегодня один и тот же отчет, правда, в измененном формате, отправляется в четыре инстанции. Но почему эти инстанции не могут обмениваться между собой поступившими данными? Учитель должен написать отчет один раз, а дальше ведомства коммуницируют между собой, не запрашивая аналогичные цифры в школах. Школьная бюрократия увеличивается лавинообразно и может поглотить педагогов. Надо перестать мордовать школьных учителей.

— Слышала, что учителям еще самим предстоит пройти ЕГЭ по своим предметам...

— Да, есть такой эксперимент: для начала собираются проверить знания школьных учителей-историков. Это форменное безобразие, потому что эксперимент собираются провести накануне внедрения единого учебника по отечественной истории и до того, как учителя пройдут повышение квалификации, связанное с переходом на новый историко-культурный стандарт. Я написал уже официальное письмо вице-премьеру Ольге Голодец с просьбой отменить конкурс, который, правда, уже завершился в конце ноября. И сейчас Минобразования выбирает победителя — того, кто будет заниматься таким безобразием. Можно только представить, какие контрольно-измерительные материалы для учителей с 40-летним педагогическим стажем подготовит выигравшее конкурс некое частное предприятие. Это полная про-

фанация и издевательство над учителями?! Ведь и так все учителя проходят регулярную аттестацию — это обязательная процедура, и введение дополнительной процедуры сдачи ЕГЭ — избыточная мера. Я приводил этот аргумент чиновникам ведомства господина Ливанова, но, видимо, они не в курсе, что есть такая аттестация, или же считают ее несостоятельной. Но тогда надо освободить от нее учителей. Самое интересное, что такая проверка знаний школьных учителей нигде не прописана, у нее нет никаких правовых оснований, и педагоги могут от нее отказаться — им за это ничего не будет. Не прописаны и никакие правовые последствия: что будет в случае положительного результата — учителям дадут медаль или премию? А если учитель не пройдет эту процедуру, его уволят? Уверен, эта «левая» процедура абсолютно избыточна, но кто-то на ней хорошо заработает.

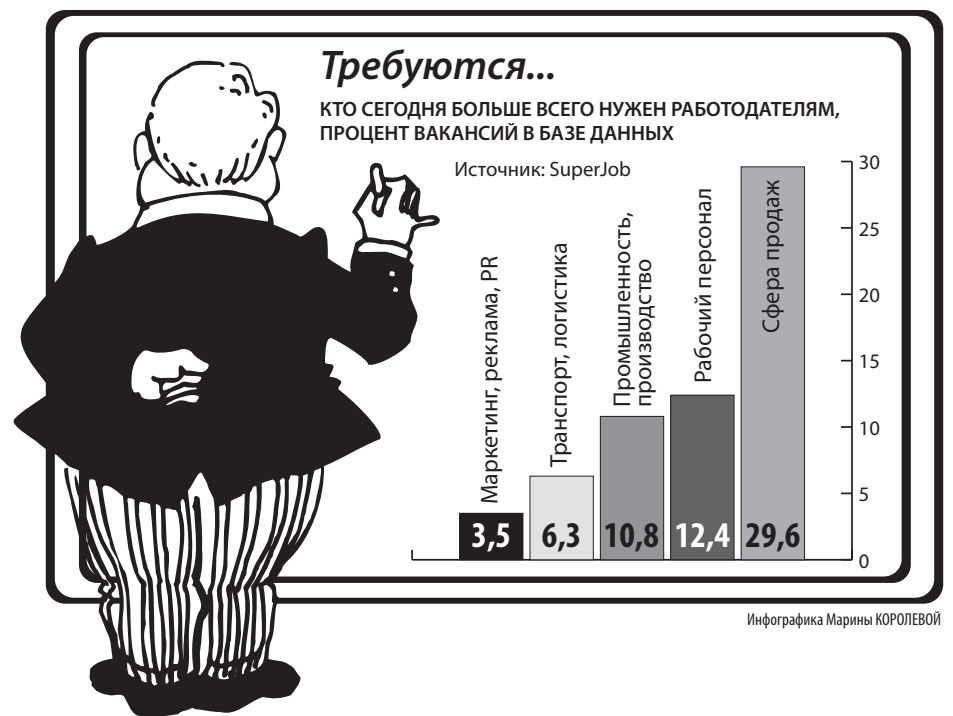
— К слову, в ноябре народу должны были явить единый учебник истории, но его до сих пор нет...

Целый год в Центрах проведения ЕГЭ можно будет сдать и пересдать экзамен для получения более высоких баллов.

— Никто его не видел — мы тоже гранки не видели, хотя, считаю, раз этот учебник ждет вся страна, то он должен появляться в онлайн-режиме: написана новая глава — пожалуйста, ознакомьтесь. Но почему-то это делается кулуарно. И чтобы понять, что же получится в итоге, нам придется ждать до марта 2015 года — именно на это время, по словам Дмитрия Ливанова, сдвинуты сроки появления единого учебника истории.

Беседовала Людмила КЛУШИНА
Фото Натальи ЧАЙКИ

МЕЖДУ ТЕМ



ПРОДОЛЖАЯ ТЕМУ

Обособник Сухозанета останется у журналистов



Журналисты города смогли проинспектировать, как идет реставрация особняка Сухозанета.

ВИЦЕ-ГУБЕРНАТОР АЛЕКСАНДР ГОВОРУНОВ ПРИЗВАЛ ПРЕКРАТИТЬ СПЕКУЛЯЦИИ О ТОМ, БУДТО ПОСЛЕ РЕМОНТА ДОМ ЖУРНАЛИСТА НА НЕВСКОМ, 70, МОЖЕТ БЫТЬ ПЕРЕДАН ПОД ДРУГИЕ НУЖДЫ

ВИЦЕ-ГУБЕРНАТОР Петербурга Александр Говорунوف пообещал жесткий, и в том числе личный, контроль за ходом реконструкции Дома журналиста на Невском проспекте.

«Заранее предупреждаю, если сроки будут срывать, пощады не будет», — эти слова он адресовал руководству компании-подрядчика: проектно-строительного бюро «Жилстрой». За 620 миллионов рублей «Жилстрой» призван завершить капитальный ремонт Дома журналиста к концу 2016 года. Напомним, это здание, числящееся в реестре петербургских объектов культурного наследия народов РФ как «Дом Сухозанета И. О.», пострадало из-за сноса соседнего Литераторского дома и новостроя на его месте, на Невском, 68.

Петербургское бюро «Жилстрой», которому 12 лет, известно работами на уникальных объектах. Оно реставрировало Александровский дворец в Пушкине, Крюковы казармы, приспособленные под Центральный военно-мор-

ской музей, соорудило Академию танца Бориса Эйфмана на Петроградской стороне. В начале декабря 2014 года ПСБ «Жилстрой» стало победителем открытого конкурса на реконструкцию особняка генерала Сухозанета. Публичный старт проекту был дан в стенах самого особняка 18 декабря — с участием журналистов, вице-губернатора Говорунова, руководителей комитетов Смольного — по строительству и по печати.

Отдельно вице-губернатор остановился на циркулирующих в городе предположениях, будто, как он выразился, «здание уйдет под другие нужды, как только перестанут мастерки работать». «Это Дом журналиста, он исторически им был и таковым останется», — сказал Александр Говорунов и при этом сообщил, что Домжур станет общей «рабочей площадкой», в том числе для представителей власти.

Алла РЕПИНА, фото автора