

# Школьная пора

## НА ЗАРПЛАТУ УЧИТЕЛЯ В СУОМИ НЕЛЬЗЯ РАЗБОГАТЕТЬ, НО МОЖНО ЖИТЬ ДОСТОЙНО

В середине XIX века в Финляндии существовала прямая зависимость между продолжением рода и грамотой: не умеешь читать и писать — не женишься. Учили грамоте в церкви. Сегодня в финской школе царит равноправие, а церковь присутствует лишь уроками религии, да и то звучат голоса о замене их этикой. Увидеть систему образования изнутри российским журналистам помогла поездка, организованная МИД Финляндии, городом Хельсинки и агентством «FinnFacts».

### ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПОЛИТИКА

Командировка началась со встречи в Национальном управлении образования. Глава отдела статистики и международных отношений Кристиина Волмари символом финской системы образования назвала... северного оленя. Их много, они кому-то принадлежат, но гуляют самостоятельно. Так и финские учителя: теоретически относятся к управлению образования, работают по собственным программам и практически никем не контролируются. Между тем финская система образования набирает все больше рейтингов в мире. Как такое возможно?

Формирование системы в нынешнем виде началось лет тридцать назад и проходило постепенно. Определяющим стал принцип: образование имеет политический приоритет. Когда нет особых природных богатств, дивиденды обществу должно приносить хорошо образованное население. На практике это означает, что все ученики — и в Хельсинки, и в Лапландии — имеют одинаково качественное бесплатное образование. Только в высшей школе платными могут быть учебники и питание.

Второй принцип: децентрализация. Управление образованием определяет общие рамки, школы на местах сами решают, как и чему учить, выбирают программы и учебники. Третий принцип — доверие. Учителя настолько квалифицированы и мотивированы, что не нуждаются в контроле.



Дети из детского сада «Клаара» в Центре игрового обучения.

То есть никаких школьных инспекторов и проверок.

### ЗАПИШИТЕ МЕНЯ В УЧИТЕЛЯ!

Профессор Яри Лавонен заведует кафедрой обучения учителей Университета Хельсинки и знает: чтобы стать учителем, нужно получить степень магистра в самом старом учебном заведении Финляндии. Не только будущие учителя, но и воспитатели детского сада должны пройти курс педагогики в университете. Нужны ли такие строгости? Нужны, считают в Финляндии. Воспитатели в саду и учителя в школе сталкиваются с личностями, и здесь весьма уместен врачебный

принцип «не навреди». Наверное, поэтому отбор будущих учителей в Финляндии — один из самых жестких в мире.

Каждый год из 3 тысяч претендентов отбираются 120. Отбор включает две стадии: аттестат гимназии и экзамен по учебнику, который публикуется за месяц. Темы для экзамена — самые сложные вопросы педагогики. Затем интервью, цель которого — выяснить, насколько кандидат подходит для работы с детьми. Отбираются самые мотивированные и подготовленные кандидаты. В университете их ждет курс воспитательной психологии, тематические курсы и практика в школе. Для сравнения: в соседней Швеции конкурс на учительское образование отсутствует, а рейтинг специальности в обществе очень низкий.

### НЕ ТАК СТРАШНА МАТЕМАТИКА, КАК ЕЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ

Хорошо, когда все так хорошо, но это не означает, что финны не сталкиваются с разными проблемами в воспитании современных детей. В их решении помогают экспериментальные программы Университета Хельсинки. Например, пресловутые электронные гаджеты, которые приносят и пользу, и вред.

В Центре игрового обучения при университете воспитателей детских садов и ребят учат пользоваться ими по-умному. Шестилеткам из хельсинкского детского сада «Клаара» рассказывают здесь о мире цифр с помощью планшетов. Воспитатель рисует на экране двойку и показывает, что у людей есть две руки и две ноги. И так — с каждой цифрой. Дети увлеченно носятся по комнате, фотографируя по два, по три предмета и так далее. Здесь считают: чем раньше дети научатся пользоваться гаджетами как учебным ин-

струментом, тем меньше будет впоследствии бездумных игрушек и сидения в Сети.

Но и контроль не отменяется. Максимум полчаса занятий с планшетом — и все на горку! Вокруг много игрушек, увлекательных уголков для лазания, все яркое и тактильно приятное, сделано местными художниками из местных материалов. Из соседней комнаты из огромное окно за игрой-обучением наблюдают воспитатели детского сада «Клаара». У них тоже урок: наблюдают и учатся учить детей математике.

### В ШКОЛУ БЕЗ ФОРМЫ

Едем дальше, в школу педагогической практики в районе Виики. Основана в 1869 году как школа для девушек, пережила несколько реформаций и переездов, сегодня школа полного цикла. На 940 учеников — около 100 учителей и 250 практикантов.

Урок пения. Ученики сидят на полу, у каждого на коленях национальный инструмент кантеле. Наверняка эти дети уже знают, что первое кантеле сделал Вяйнямейнен — герой эпоса «Калевала». Вот оно, ненавязчивое патриотическое воспитание. Двое парнишек у микрофона явно фальшивят, но получают поддержку учителя: в первую очередь важно стремление ученика выполнить задачу. В финских школах не делят учеников по степени одаренности. Право на качественное образование имеет каждый, а будущие звезды проявят себя сами. Кстати, желающие могут брать дополнительные уроки, тоже бесплатно.

Идем по коридорам в другой класс на урок домоводства, а точнее, шитья. Принцип равноправия в действии: шить и строгать учат и мальчиков, и девочек. В школьных коридорах витрины с многочисленными рисунками, поделками, вязаными носками. Творчески-рукодельной теме придается большое значение.



Лучший мастер по электрогитарам.